

کمیته تحقیقات دانشجویی (شورای پژوهشی)		 بگم هر زنگار، نمک با نمل آید
۱۴۰۱/۱۱	شماره نامه:	نام مدرک
۱۴۰۱/۱۱	تاریخ: ۱۴۰۰/۱۱/۱۳	فرم صورت جلسه
روز: چهارشنبه ساعت: ۱۱:۰۰		
شماره جلسه: ۶		

/=-090

نتیجه مصوبات	دستور کار جلسه	ردیف
<p>با انجام این اصلاحات طرح تصویب می شود:</p> <p>-هدف سوم روی نگرش تمرکز دارد در حالی که عنوان مطالعه، روی دیدگاه استادان تمرکز دارد.</p> <p>- (قابلیت اعتماد: روایی) این دو عبارت هم معنی و معادل هم هستند در حالی که در اهداف به صورت جداگانه آورده شده است. هدف اول همان هدف کلی مطالعه است.</p> <p>- آیا افراد صاحب نظر در حوزه آموزش و آموزش مجازی می توانند درباره امنیت آزمون های مجازی یا درباره وجود زیرساخت های آزمون نظر بدهند؟</p> <p>- عنوان شده است که پرسشنامه ۵ حیطه دارد در حالی که در اهداف ۴ مفهوم عنوان شده است.</p> <p>- تعداد نمونه در هر یک از تیپ های دانشگاه ها مشخص نشده است.</p> <p>- نوع روایی هایی که برای ساخت پرسشنامه ها انجام خواهد شد مشخص نشده است</p> <p>- در جدول متغیر عملکرد دانشجویان و رضایت استادان با چه هدفی سنجش می شود؟</p> <p>- منظور از متغیر واحد فنی یا محتوای آزمون چیست؟ یعنی عملکرد واحد فنی آیا نشان دهنده وجود زیرساخت خواهد بود؟</p>	<p>بررسی دیدگاه اساتید دانشگاه های سطح کشور از آزمون های آنلاین طی دوره بیماری کرونا و ویروس در سال ۱۴۰۰"</p>	۱