



بسم تعالی

کارگروه منتورینگ کمیته تحقیقات دانشجویی دانشگاه علوم پزشکی آبادان

فوریت تشکیل

دانشگاه علوم پزشکی دانشگاهی است که در آن مباحثی مبنی بر تحقیقات و پژوهش های سالیان اخیر دانشمندان حیطه رشته های علوم پزشکی تدریس می شود. به عبارتی می توان بیان کرد که علوم پزشکی علوم تحقیقات است. رتبه های پذیرفته شده در رشته های گوناگون این دانشگاه ها رتبه های برتر کنکور سراسری کشور و به عبارتی ناب ترین استعداد های دانشجویی موجود در کشور محسوب می شوند. همانطور که مستحضر هستید دانشجویان به محض ورود به دانشگاه از شور و هیجان بسیاری برخوردارند. شور و هیجانی که اگر بستری برای حمایت، آموزش و گسترش آن وجود داشته باشد می تواند سبب متولد شدن استعداد های بسیار توانمند در هر دانشگاه شود. یکی از انواع این شور و هیجان های دانشجویان ترم یک الی ۴ (ترم های ابتدایی) جهت انجام کارهای پژوهشی و تحقیقات است. بر این اساس در نظر داریم در دانشگاه علوم پزشکی آبادان بستری تحت عنوان **منتورینگ** ایجاد کنیم تا این شور و شوق دانشجویان شناسایی شده و پرورش داده شود. بزرگ ترین معضلی که موجب خاموش شدن شعله این شور و شوق دانشجویان و فاصله گرفتن آنان از کارهای تحقیقاتی می شود؛ عدم توانایی این دانشجویان برای ارتباط گرفتن با اساتید، عدم شناخت کافی نسبت به مسیر کارهای پژوهشی، ایجاد سوالات بسیار زیاد در راستای انجام کارهای پژوهشی برای دانشجویانی که وارد کار شده اند و ده ها دلیل دیگر است که هدف از ایجاد منتورینگ، پوشش دادن همین معضل هاست.

طرح کار

مرحله اول: از هر دانشکده لیستی از دانشجویانی که دارای سوابق پژوهشی هستند جمع آوری می شود. این دانشجویان می توانند شامل دانشجویانی باشند که مقاله ثبت شده، کتاب چاپ شده، مقاله در حال کار، پروپوزال ثبت شده و به طور کلی دانشجویانی که دارای سوابق پژوهشی هستند. این دانشجویان تحت عنوان منتور یا مربی شناخته می شوند.

مرحله دوم: پس از مشخص شدن منتور ها، جلسه ای با حضور تمامی اعضا تشکیل داده شده و یک استاد هیئت علمی دانشگاه را به عنوان **سرگروه منتور** ها انتخاب می کنند. این استاد که سرگروهی منتور ها را برعهده دارد باید دارای سوابق پژوهشی درخشان باشد و در طی مسیر کارهای پژوهشی پاسخ دهی کاملی به سوالات منتور ها داشته باشد.

مرحله سوم: پس از آن، سرگروه منتور ها فراخوانی جهت عضویت اساتید هیئت علمی هر دانشکده جهت پیوستن به گروه اساتید منتورینگ را می دهد. این اساتید، اساتیدی هستند که سابقه پژوهشی داشته و تمایل به همکاری و انجام کارهای پژوهشی با دانشجویان تازه کار و منتور ها دارند.

مرحله چهارم: پیچ اینستاگرامی منتورینگ شروع به فعالیت می کند. یک فراخوان جهت عضویت تیمی قوی در راستای روابط عمومی داده شده و تیم روابط عمومی منتورینگ شروع به تولید محتوا و جذب دانشجویان می کند.

مرحله پنجم: دانشجویان با تجربه بسیار کم از نظر توانایی انجام کارهای پژوهشی اما با شور و هیجان بسیار درخواست ورود به منتورینگ را می دهند. از بین منتورهای دانشکده خود، فردی را انتخاب کرده، سریعاً با او ارتباط می گیرند. منتور، دانشجو را راهنمایی کرده و پس از راهنمایی های اولیه و با توجه به موضوع طرح، سریعاً دانشجو را به یکی از اساتید هیئت علمی معرفی کرده و این لینک ارتباطی را ایجاد می کند. پس از آن با کمک استاد مربوطه طرح پژوهشی در سامانه پژوهشیار ثبت شده و مجموعه ی دانشجوی بی تجربه، منتور و استاد مربوطه، کار پژوهشی را به نحو احسن پیش می برند.

تعداد اندکی از فوایدی که انجمن منتورینگ می تواند در جهت اهداف کمیته تحقیقات داشته باشد:

۱- سمت و سو دادن دانشجویان به سمت پژوهشگر برتر بند "ک" شدن، دانشجوی برتر کشوری شدن، استعداد درخشان و...

۲- افزایش تعداد مقالات و پروژه های ثبت شده پژوهشی دانشگاه

۳- شرکت پررنگ تر دانشجویان دانشگاه در کنگره ها و مسابقات کشوری