

بسمه تعالی

برنامه عملیاتی کمیته استعداد درخشان در سال ۹۹

مرکز مطالعات و توسعه آموزش دانشکده علوم پزشکی آبادان

مقدمه :

به استناد سیاستها و برنامه های مندرج در افق چشم انداز توسعه نظام جمهوری اسلامی و با توجه به تدابیر مندرج در برنامه توسعه و رهنمودها و سیاستهای ابلاغی مقام معظم رهبری، هدایت و حمایت دانشجویان استعداد درخشان و نخبگان در رؤس برنامه های وزارت بهداشت و دانشگاههای علوم پزشکی کشور قرارداد تا با این رویکرد در جهت آموزش و توانمندسازی این دانشجویان و استفاده از ظرفیتهای بالقوه آنان در جهت حل مسائل و مشکلات کشور اهتمام لازم صورت گیرد. دانشجویان با احراز شرایط مندرج در آئین نامه تسهیلات استعدادهای درخشان میتوانند به عضویت دفاتر استعداد درخشان دانشگاهها درآمده و از تسهیلات مندرج در این آئین نامه استفاده نمایند.

اهداف :

- ✓ آئین نامه تسهیلات استعدادهای درخشان در جهت الزام قانونی برای ارتقا توانمندی دانشجویان بعد از عضویت در دفاتر استعداد درخشان دارای خلا قانونی میباشد و دانشجویان با احراز یکی از شرایط عضویت در دفاتر استعداد درخشان میتوانند از تسهیلات مربوطه استفاده نمایند بدون آنکه به توانمندی های آموزشی - پژوهشی و فردی فرهنگی خود بیافزایند.
- ✓ آئین نامه تسهیلات استعدادهای درخشان فاقد نظامات الگوسازی از استعدادهای درخشان در ابعاد آموزشی پژوهشی و فرهنگی بوده و در جهت انگیزه بخشی و ایجاد فضای رقابتی به دانشجویان در جهت ارتقا توانمندی های آموزشی - پژوهشی و فرهنگی فضای حمایتی در نظر نگرفته است.
- ✓ دانشجویان بعد از ورود به دانشگاه چشم انداز و افق فعالیتی روشن و مدونی نداشته و اغلب بدون هدف و بدون برنامه مدونی دوران تحصیل خود را میگذرانند. ارائه برنامه و افق فعالیت با تعیین میزان اهمیت هر کدام از فعالیتها در بهره وری دانشجویان بسیار موثر خواهد بود.

چشم انداز :

- ✓ با اجرای برنامه سطح بندی، دانشجویان برای اینکه در طول دوره تحصیلی بتوانند عضو دفتر استعداد های درخشان بمانند ملزم به افزایش فعالیتهای آموزشی - پژوهشی و فرهنگی میگردند و با این راهکار بعد از ورود به دانشگاه به توانمندی های سه گانه دانشجویان افزوده میگردد.
- ✓ تسهیلات مندرج در آئین نامه تسهیلات استعداد های درخشان متناسب با سطح علمی آموزشی - پژوهشی دانشجویان ارائه شده و دانشجویانی که امتیاز بالای فعالیتهای سه گانه داشته باشند از تسهیلات بهتر و بالاتری نیز بهره مند میگردند.
- ✓ با اجرای برنامه سطح بندی به فعالیتهای سه گانه دانشجویان در دوره تحصیلی بها داده شده و دانشجویان وارد فضای انگیزشی و رقابتی میگردند.
- ✓ با رجوع به جدول فعالیتهای و امتیازات مندرج در آئین نامه سطح بندی دانشجویان به برنامه وافق فعالیتهای سه گانه دوران تحصیلی دسترسی پیدا کرده و میتوانند در مسیر افزایش قابلیتها و توانمندی های خویش برنامه ریزی نمایند.

برنامه عملیاتی کمیته استعداد درخشان دانشکده علوم پزشکی آبادان در سال ۱۴۰۰-۱۳۹۹

زمان شروع	شرح فعالیت
تیر ۱۴۰۰	جمع آوری سوابق و جمع بندی امتیاز دانشجوی ۱۰ درصد برتر کارشناسی ارشد
تیر ۱۴۰۰	بررسی کمیته انضباطی واجدین شرایط جهت شرکت در آزمون ها کارشناسی ارشد و دستیار تخصصی
مرداد ۱۴۰۰	معرفی نفرات با آزمون و بدون آزمون استعداد درخشان جهت آزمون کارشناسی ارشد به سازمان سنجش
آذر ۹۹	تهیه آیین نامه های استعداد درخشان
زمستان ۹۹	شناسایی دانشجویان استعداد درخشان
در طول ترم	برگزاری جلسات منظم با دانشجویان
آذر ۹۹	اطلاع رسانی به دانشجویان پزشکی جهت تحویل مدارک برای شرکت

	در آزمون تخصص و تحویل مدارک
آذر ۹۹	جلسه کمیته مشورتی جهت تعیین امتیازات نفر واجد شرایط پزشکی آیین نامه ۴۰ امتیازی
آذر ۹۹	برگزاری جلسات متعدد برای تصویب نهایی شیوه نامه داخلی تسهیلات به دانشجویان استعداد درخشان
بهمن و اسفند ۹۹	تصویب شیوه نامه داخلی در شورای مرکزی دانشکده
در طول ترم	برگزاری کارگاه های مورد نیاز دانشجویان

برنامه های میان مدت و بلند مدت، برای دانشجویان جهت ارتقای مهارت های مدیریتی، پژوهشی و عمومی به شرح زیر می باشد:

الف- کارگاههای مدیریتی:

- ۱- تعریف پزشک عمومی و آموزش پزشکی
(Definition of GP and Medical Education)
- ۲- سیاستگذاری و برنامه ریزی نظام سلامت
(Health Policy and Planning)
- ۳- اقتصاد و تأمین مالی نظام سلامت
(Health economy and finance)
- ۴- نظام سلامت و بهبود عملکرد
(Health system improving performance)

ب- کارگاههای پژوهشی:

- ۱- جست و جوی منابع علوم پزشکی
- ۲- روش تحقیق سطح ۱
- ۳- مکتوب سازی

- ۴- SPSS سطح ۱
- ۵- طراحی اسلاید
- ۶- طراحی پوستر
- ۷- مرور سیستماتیک
- ۸- SPSS سطح ۲
- ۹- روش تحقیق سطح

ج- کارگاههای مهارت های عمومی:

- ۱- Concept Mapping
- ۲- روش حل مساله
- ۳- پرورش خلاقیت
- ۴- مدیریت تعارض
- ۵- مدیریت استراتژیک
- ۶- مدیریت زمان
- ۸- آشنایی با MS Word
- ۹- آشنایی با اینترنت
- ۱۰- کار گروهی

د- دوره های آموزشی:

- الف) دوره آموزشی کمکهای اولیه
- ب) دوره آموزشی طبابت مبتنی بر شواهد
- ج) کلاس های زبان انگلیسی از مبتدی تا پیش رفته

ه) دوره های آمادگی کنکور کارشناسی ارشد

- الف) کلاس زبان انگلیسی کنکور
- ب) آزمون های دوره ای آمادگی کنکور

مراحل اجرای موفق برنامه های غنی شده به ترتیب زیر می باشد:

۱. نیازسنجی (لیست کارگاه ها جهت تعیین اولیت ها به دانشجویان اعلام شده و بر اساس

علاقه آنها اولیت بندی انجام خواهد شد)

۲. تهیه لیست نهائی کارگاهها و برنامه های ارتقا دهنده مهارتهای پژوهشی، عمومی و

مدیریتی

۳. تهیه بودجه برای برگزاری برنامه

۴. هماهنگ بودن با مدرس مربوطه

۵. فراخوان برگزاری کارگاه و ثبت نام دانشجویان

۶. برگزاری کارگاه

۷. نظر سنجی در پایان کارگاه

۸. بازبینی در تمام مراحل بر اساس نظرات اخذ شده